



C. ALFAJUVENTUD - VOLUNTARIADO

Es una estrategia de trabajo que fomenta el voluntariado de jóvenes de diversas iglesias y organizaciones de la sociedad, para la gestión de un aprendizaje colaborativo y el acompañamiento a diversos proyectos implementados a nivel nacional.

D. ALFAPUBLICACIONES

Las publicaciones que se elaboran tienen un enfoque intercultural y bilingüe en sus contenidos y propuestas educativas. Se cuenta con materiales diversos como: cartillas de lectura y escritura, textos de matemática, materiales de fomento a la lectura, textos de educación comunitaria, estrategias para el liderazgo, estrategias socio - pedagógicas y textos de educación cristiana.

LOGROS INSTITUCIONALES

En los más de 50 años de trabajo, Alfalit en el Perú ha desplegado una serie de intervenciones y proyectos de educación y desarrollo en diversas regiones del país. Entre sus logros se pueden contar:

- 56,000 personas alfabetizadas
- 4,900 promotores alfabetizadores
- 1,200 promotores comunitarios
- 9,000 voluntarios movilizados y comprometidos en los proyectos
- 51 títulos de publicaciones
- 248,000 libros educativos distribuidos a nivel nacional

RECONOCIMIENTO

1980



Reconocimiento del Ministerio de Educación del Perú (R.M. N° 0176-81-ED) como organización que promueve la educación de adultos

1983



Premio Internacional de Alfabetización de la UNESCO

2009



Premio Iberoamericano a la Alfabetización y la educación de personas jóvenes y adultas

CONTACTO

DIRECCIÓN: Jr. Huaraz 2030, Pueblo Libre

TELÉFONO: + 51 1 330 0421

SÍGUENOS /AlfalitPeru/

CORREO: alfalit@alfalitperu.org

comunicaciones@alfalitperu.org

PÁGINA WEB www.alfalitperu.org



ALFALIT EN EL PERÚ

— Educación y Desarrollo —

Más de 50 años comprometidos con la educación y el desarrollo





ALFALIT EN EL PERÚ

Es una organización sin fines de lucro que inició su labor en 1967, cuyo trabajo está orientado al desarrollo de capacidades de la población en situación de vulnerabilidad, a la generación de desarrollo socio-económico y al fortalecimiento de liderazgos comunales y eclesiales.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Desarrollar procesos pedagógicos que promuevan el fortalecimiento de capacidades, el empoderamiento socio-económico y la mejora de la calidad de vida en las poblaciones menos favorecidas.
- Establecer alianzas institucionales con diversas organizaciones públicas y privadas, para promover programas en educación y desarrollo y contribuir en el logro de los objetivos de desarrollo sostenible.

MODELO EDUCATIVO

El modelo de atención es un conjunto de recursos y estrategias organizados en componentes dinámicos vinculados a procesos pedagógicos y de gestión, culturalmente pertinentes, que generen cambios cualitativos en los grupos de atención para alcanzar mayor autonomía y una mejor calidad de vida.



LABOR INSTITUCIONAL

A. PROYECTOS EDUCATIVOS Y DE DESARROLLO

Orientados a contribuir a la mejora de la calidad de vida de personas en situación de vulnerabilidad, a través del fortalecimiento de capacidades y el desarrollo de diversas habilidades que les posibilite una participación activa en el desarrollo de sus comunidades.

B. SERVICIOS EDUCATIVOS

Están destinados a desarrollar conocimientos, destrezas y competencias relacionados al campo de la educación y el desarrollo. Se trabajan propuestas educativas adecuadas a las necesidades de instituciones públicas y privadas y organizaciones de la sociedad civil.

Diplomaturas

Son estudios de perfeccionamiento que proporcionan una alternativa sólida de especialización, y actualización de conocimientos. Actualmente ofrecemos las siguientes diplomaturas:

- Estrategias para el desarrollo docente
- Educación cristiana
- Pastoral educativa
- Pastoral juvenil

Cursos, talleres y seminarios

Son capacitaciones cortas que permiten la aplicación precisa y efectiva de conocimientos y herramientas de utilidad. Las temáticas son:

- Educación de personas jóvenes y adultas
- Metodologías de investigación
- Gestión educativa

ZONAS DE LABOR DE ALFALIT EN EL PERÚ

